

PIANO DI FORMAZIONE

2° Circolo Didattico Spoleto



RESPONSABILE DEL PIANO

Dirigente Scolastico prof.ssa Silvia Mattei

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO di progettazione

Collaboratore Ds Docente Margherita Gasbarro
Collaboratore Ds Docente Ilaria Stefanelli

DSGA Enrico Bertolini

PREMESSA

Tenendo conto del Piano Nazionale per la formazione dei Docenti – che la Legge n. 107/2015 ha reso obbligatoria, permanente e strutturale – il Piano Triennale di Formazione si ispira alle linee generali indicate annualmente dal MIUR e agli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto, finalizzata al miglioramento continuo. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, i docenti fanno ricorso anche alla formazione online e all'autoformazione. Le tematiche sono inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti. L'Animatore Digitale (AD) dell'Istituto coordina, inoltre, la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, ivi comprese quelle previste dal presente Piano di Formazione. L'AD è una figura di sistema il cui profilo (*cfr. azione #28 del PNSD*) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Piano Triennale di Formazione

Durante l'anno scolastico 2015/2016 l'animatore digitale Gasbarro Margherita ha seguito il percorso di formazione D.M. 495/15 azione 28 PNSD proposto dal Polo Formativo TRIC811001 - I.C. TERNI A.DE FILIS di 46 h totali, di cui 30 h in presenza e la restante parte on line.

Nell'anno scolastico 2016/2017 ha partecipato alla formazione offerta dal Polo Formativo PGTF040001 - IST.TECN.TECNOLOGICO 'L. DA VINCI' attraverso il progetto PON 10.8.4.A1-FSEPON-UM-2016-2 percorso riservato per la formazione animatori digitale di 20 ore.

Il Team dell'Innovazione composto dalle docenti Bilotta Patrizia, Stefanelli Ilaria, Francucci Maria Cecilia ha seguito il percorso di formazione D.M. 762/14 azione 25 PNSD di 18 h totali, conclusosi nel mese di marzo 2017.

Parte integrante del Team dell'Innovazione è una quarta docente Farinelli Roberta, nel ruolo specifico di assistente tecnico, previsto per legge quale componente ATA o in alternativa docente, ha seguito il percorso specifico dedicato attivato grazie ai fondi PON 2014-2020.

Nell'anno scolastico 2015/2016 animatore digitale viene inserita all'interno del gruppo dei formatori in un primo momento per conto del Polo Formativo TRIC811001, successivamente per conto del Polo Formativo PGTF040001. Per conto del Polo Formativo TRIC811001 sviluppa:

n. 3 moduli per il team dell'innovazione su Scratch e SketchUp.

Per conto del Polo Formativo PGTF040001 sviluppa:

n. 2 moduli per il personale amministrativo trattando argomenti legati alla trasparenza amministrativa e la dematerializzazione;

n. 3 moduli per il team dell'innovazione trattando lo sviluppo del pensiero computazionale (coding), la creatività digitale (making), la documentazione digitale e biblioteche scolastiche, risorse aperte (open educational resources) e costruzione di contenuti digitali, robotica;

n. 9 moduli per i docenti occupandosi di robotica.

n. 1 modulo per i docenti e affronta temi relativi l'informatica applicata alla didattica.

Anche le docenti Farinelli Roberta e Bilotta Patrizia vengono impegnate per un modulo ciascuno in qualità di formatori per conto del Polo Formativo PGTF040001 per affrontare temi relativi l'informatica applicata alla didattica.

Piano Triennale di Formazione

Nell'anno scolastico 2016/2017 è stata pianificata un'azione interna di formazione con lo scopo di colmare il digital divide esistente a livello locale. L'AD ha sviluppato un percorso di 7 ore con il Team dell'Innovazione abbracciando tematiche legate al curricolo dell'ora del codice.

Successivamente sono stati affidati a ciascuno dei quattro componenti il Team dell'Innovazione un gruppo di docenti e/o ATA per offrire un percorso di formazione di informatica di base e tre di informatica applicata alla didattica. In particolare ogni gruppo di corsisti ha usufruito di un percorso di dieci ore, suddivise in cinque lezioni di due ore ciascuna. Il corso base di informatica ha avuto lo scopo di avvicinare i corsisti alla segreteria digitale, sono stati dotati di un indirizzo email, hanno imparato ad usare la comunicazione con questo nuovo strumento, hanno conosciuto la sezione del sito ove prelevare i modelli editabili pdf per le varie richieste personali. I corsi di informatica applicata alla didattica hanno consentito ai corsisti di conoscere sistemi innovativi di collaborazione a distanza attraverso l'uso dei Google Drive. E' stato presentato il percorso di pensiero computazionale previsto nel proprio curricolo dalle attività unplugged, alla piattaforma code.org, alla programmazione visuale con Scratch. A questa formazione hanno partecipato 34 docenti del circolo.

Dieci docenti, dopo una opportuna selezione interna hanno potuto seguire un percorso di formazione finanziato da fondi PON 2014-2020. Tanti altri docenti, sul finire del corrente anno scolastico, sono stati coinvolti nella formazione informatica e lingua inglese finanziata dall'ambito 3.

Tutto ciò premesso e

VISTA la legge 107/2015, c. 124: "Formazione obbligatoria, permanente e strutturale";

VISTA la ricognizione dei bisogni formativi già effettuata;

VISTO il PTOF;

VISTO il Piano di Miglioramento della scuola;

VISTA la Nota MIUR del 15/09/16;

VISTO l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;

COERENTEMENTE con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), si delinea il seguente

Piano Triennale di Formazione

piano di intervento formativo:

- Formazione interna organizzata dal Team Innovazione e AD finalizzata all'acquisizione di specifiche competenze informatiche utili alla didattica;
- Formazione Ambito 3 avente come focus l'informatica base, l'informatica applicata alla didattica e la lingua inglese ;
- Sperimentazione didattica, come primo approccio all'innovazione metodologica;
- Autoformazione sulla base degli interessi personali;
- Formazione online o in presenza che si avvale della carta elettronica per la formazione messa a disposizione dal MIUR.

Si confermano, inoltre, gli ambiti di intervento elaborati dall'AD nell'a.s. 2015/2016

FORMAZIONE INTERNA	
	Prima Annualità
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none">- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.- Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.- Somministrazione di un questionario conoscitivo delle risorse digitali degli alunni e famiglie- Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.- Formazione base dei docenti all'uso delle LIM.- Utilizzo del registro elettronico.- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

	<p>Seconda Annualità</p>
<p>INTERVENTI</p>	<p>Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata. - Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale. - Creazione da parte di ogni docente del proprio e-portfolio. - Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. - Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. - Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. - Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: <ul style="list-style-type: none"> - utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca - azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale. - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
	<p>Terza Annualità</p>
<p>INTERVENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.). - Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale. - Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi). - Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
COINVOLGIMENTO COMUNITA' SCOLASTICA	
	Prima Annualità
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. - Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria. - Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. - Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
	Seconda Annualità
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. - Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività. - Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale. - Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud. - Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
	Terza Annualità
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy. - Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative. - Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, - attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. - Nuove modalità di educazione ai media con i media. - Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
	Prima Annualità
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. - Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. - Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali. - Educazione ai media e ai social network. - Sviluppo del pensiero computazionale. - Introduzione al coding.
	Seconda Annualità
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento per le carriere digitali. - Cittadinanza digitale. - Costruire curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.

	<ul style="list-style-type: none">- E-Safety.- Qualità dell'informazione, copyright e privacy.- Azioni per colmare il divario digitale femminile.- Costruzione di curricula digitali.
	Terza Annualità
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla robotica educativa.- Aggiornare il curriculum di tecnologia.- Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch)- Educare al saper fare: making, creatività e manualità.- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.- Creazione di aule 2.0 e 3.0.

Spoletto 26/10/2017