

II CIRCOLO DIDATTICO DI SPOLETO

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Via Cerquiglia, 61 Spoleto 06049 (PG)

C.F. 84002760548 - C.M. PGEE05200N Tel. 0743 224594 – Fax. 0743 207063

e-mail: pgee05200n@istruzione.it Sito: www.2circolospoleto.gov.it

Pec: pgee05200n@pec.istruzione.it

A.S. 2020/2021



*Idee in Circolo ...
per il **BENESSERE** a scuola*

*Iniziative di promozione del Benessere scolastico rivolte a tutti gli alunni
del II Circolo Didattico di Spoleto.*

AMBIENTE

LETTURA

SPORT

CONTINUITA'

INCLUSIONE

VALUTAZIONE

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

F.S. INSEGNANTI: Antonelli Anna Rita - Buonfigli Federica - Farinelli Roberta
- Francucci Maria Cecilia - Luzi Emanuela - Meloni Giacomina - Menghi
Cecilia - Santi Roberta

FINALITA' TRASVERSALI:

- Intraprendere un percorso di innovazione scolastica
- Diffondere la cultura del bello
- Conoscere e comprendere le sfide locali
- Sviluppare competenze analitiche e di spirito critico
- Sviluppare un sentimento di appartenenza a una umanità comune e di condivisione dei valori e delle responsabilità fondati sui diritti dell'uomo
- Agire in modo efficace e responsabile a partire da un livello locale per un mondo più pacifico e sostenibile
- Acquisire la motivazione e la voglia di fare le scelte necessarie per il bene comune
- Diffondere il piacere per la lettura a tutti i livelli
- Promuovere la cultura del libro come oggetto di ampliamento dei propri orizzonti
- Promuovere la diffusione e l'implementazione dell'attività motoria
- Realizzare l'alfabetizzazione motoria attraverso lo sviluppo delle funzioni corporee e mentali preposte al controllo dei movimenti
- Creare un ambiente familiare, per ciò che riguarda l'aspetto logistico, didattico e relazionale.
- Promuovere il senso di appartenenza alle nuove realtà scolastiche.
- Operare scelte didattiche ed educative in sintonia tra i due ordini di scuola

❖ AMBIENTE

OBIETTIVI PRINCIPALI:

- Apprendere ad affrontare le situazioni in modo analitico, scomponendole nei vari aspetti che le caratterizzano e pianificando per ognuno le soluzioni più idonee.
- Sperimentare strategie didattiche alternative a quella tradizionale in spazi nuovi
- Favorire la sperimentazione, l'indagine, la riflessione, la contestualizzazione nell'esperienza, l'utilizzo costante della discussione e dell'argomentazione, della ricerca sperimentale, individuale e di gruppo, sul campo, della creatività, del pensiero divergente, del lavoro cooperativo
- Creare spazi di apprendimento flessibili che possano essere facilmente riconfigurati in base alle necessità delle varie attività di apprendimento e alla luce delle nuove esigenze emerse in emergenza Covid
- Svolgere un ruolo più attivo nei percorsi di apprendimento

ATTIVITÀ

- Condivisione di alcune suggestioni riguardanti "Architetture scolastiche-Indire"(ottobre)

- Indagine di circolo sugli ambienti riguardo a: spazi-arredi-acustica-illuminazione-temperatura (ogni plesso si confronterà in sede di interclasse/intersezione e compilerà il documento inviato allegando foto degli spazi che si intendono riqualificare) (ottobre-novembre)
- Raccolta dati e individuazione di interventi prioritari
- Co-progettazione docenti-alunni di interventi di riqualificazione
- Divulgazione del progetto a favore di una compartecipazione attiva di diversi soggetti locali
- Pianificazione di interventi e di acquisti per la riqualificazione per steps diluiti nel tempo
- Attività pratiche di riqualificazione degli ambienti (vedi Continuità)
- Sperimentazioni di attività in tutti gli ambienti con approcci didattici innovativi (vedi Lettura, Psicomotricità e Sport)

SEZIONI/CLASSI COINVOLTE: Tutte

❖ LETTURA

Commissione: Anna Rita Antonelli, Valentina Lupi, Debora Mattioli, Elisa Ministrini, Anna Rita Protasi

OBIETTIVI PRINCIPALI:

- Acquisire e coltivare la curiosità per la lettura
- Percepire la lettura come mezzo per conoscere-divertirsi-creare-comunicare
- Sviluppare la capacità di sintesi
- Sviluppare e affinare la capacità di giudizio
- Sviluppare la capacità di confrontarsi, nel rispetto delle opinioni altrui, di condividere esperienze comuni e di aprirsi positivamente al gruppo
- Comunicare attraverso l'uso di diverse forme espressive
- Sviluppare il piacere della lettura ad alta voce
- Sviluppare la capacità di ascolto

ATTIVITA'

- Attività di promozione alla lettura attraverso:
 - Ricostruzione in sequenza di una storia
 - Rielaborazione individuale e di gruppo di storie
 - Rappresentazione grafica della storia
 - Laboratori in classe, in biblioteca, all'aperto, organizzati in piccoli gruppi
 - Ascolto di letture animate da parte di esperti e di insegnanti
 - Giochi e attività di drammatizzazione
 - Attività grafico-pittoriche-plastiche; scrittura creativa
 - Attività di produzione attraverso vari linguaggi espressivi, compreso quello digitale
 - Adesione ad iniziative nazionali e locali: “#Io leggo perchè”; “Il maggio dei libri”; “Giunti al punto”; “Leggimi ancora”; “Scrittori di classe”; “Poeti di classe”
 - Sistemazione delle biblioteche scolastiche
 - Attivazione del prestito
 - Incontri con gli autori

INFANZIA / CLASSI PRIME / CLASSI SECONDE

Tutte le sezioni dell'infanzia e le classi prime e seconde della scuola primaria, saranno coinvolte nell'invenzione di racconti fantastici che avranno come protagonisti piccoli attrezzi, convenzionali e non, usati per l'attività motoria. Ogni plesso curerà un capitolo da assemblare agli altri, così da realizzare un'unica storia che verrà raccolta in un libro letto da tutti gli alunni coinvolti nel progetto.

CLASSI TERZE

Le classi terze saranno coinvolte nella lettura dei racconti inventati dai compagni delle scuole dell'infanzia e delle classi prime e seconde; successivamente, anche ispirati dai "protagonisti" della storia, dovranno preparare la scheda grafica di un percorso motorio, accompagnata da una spiegazione scritta, che possa essere realmente eseguito durante la giornata dedicata al movimento/sport (possibili raccordi con il pensiero computazionale).

CLASSI QUARTE

Le classi quarte, come di consueto, saranno coinvolte attraverso la lettura di un libro che abbia per argomento lo SPORT e che presenteranno con un lavoro, in formato digitale, in occasione della giornata conclusiva.

Gli alunni delle classi quarte, inoltre, avranno la possibilità di partecipare alla seconda fase del progetto "Spoleto città che legge", con un nuovo incontro di lettura ad alta voce dell'autore Alfonso Cuccurullo, durante il mese di dicembre.

❖ PSICOMOTRICITA' E SPORT

Commissione: Arianna Allegretti, Serena Minestrini, Anna Rita Protasi

OBIETTIVI PRINCIPALI:

- Esprimere emozioni e sentimenti attraverso diversi linguaggi: corpo, gesto e voce
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere situazioni
- Distinguere il piano della realtà da quello della fantasia
- Educare all'ascolto e al rispetto degli altri
- Cogliere la successione temporale degli avvenimenti
- Conoscere ed individuare le parti costitutive di una storia
- Inventare storie con il supporto di immagini e con parole chiave
- Stimolare la collaborazione, la riflessione e la creatività
- Esplorare, conoscere e manipolare in modo finalizzato oggetti e materiali scoprendone diverse modalità d'impiego
- Padroneggiare gli schemi motori di base
- Promuovere una buona coordinazione dinamica generale
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale
- Migliorare la conoscenza del corpo
- Promuovere il gioco-sport di squadra

ATTIVITA':

- Gioco libero con attrezzi convenzionali e non
- Attività di esplorazione e conoscenza dello spazio con il corpo
- Attività di riconoscimento e valutazione di traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
- Giochi individuali e collettivi di equilibrio statico e dinamico
- Percorsi con materiale strutturato e non
- Attività di drammatizzazione
- Attività su base ritmica
- Attività di discriminazione delle capacità senso-percettive
- Attività di consolidamento degli schemi motori di base regolandone la direzione, la frequenza e l'intensità nel camminare, correre, saltare, lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi
- Giochi di gruppo cooperativi
- Avvio al gioco-sport
- Realizzazione di schede tecniche descrittive di giochi

SEZIONI INFANZIA

Partendo dall'attività motoria, che è alla base dello sviluppo psico-fisico del bambino, si creeranno occasioni per far conoscere e sperimentare i vari attrezzi; così facendo gli alunni avranno modo di scoprire i diversi impieghi dei materiali utilizzati per poter costruire, successivamente, la trama delle storie fantastiche, in raccordo con il progetto LETTURA.

SEZIONI INFANZIA/ CLASSI PRIMARIA

Nel mese di maggio, per tutti gli alunni del Circolo, è prevista una giornata dedicata al MOVIMENTO/SPORT da organizzare autonomamente negli spazi aperti di ogni plesso.

In tale occasione i docenti dovranno utilizzare i percorsi ideati dagli alunni delle classi terze.

◆ CONTINUITA'

OBIETTIVI PRINCIPALI:

- Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita;
- Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute;
- Sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione;
- Educare all'ascolto;
- Favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere;
- Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative;
- Creare condizioni di benessere negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo
- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi delle regole d'azione, progettando insieme e imparando sia a valorizzare le collaborazioni sia ad affrontare eventuali defezioni.
- Ascoltare, comprendere ed esprimere narrazioni lette da favole, storie, racconti e resoconti

- Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza individualmente ed in gruppo con una varietà creativa di strumenti e materiali, lasciando traccia di sé
- Sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno attraverso l'uso di un'ampia varietà di strumenti e materiali per produzioni singole e collettive
- Favorire la socializzazione;
- Condividere esperienze affettive ed emotive.

ATTIVITA': CONTINUITA'

SEZIONI INFANZIA

Due incontri a distanza tra infanzia e primaria attraverso modalità sincrone o asincrone:

- visione di un video-lettura e realizzazione di un prodotto
- visione di un video-motorio da realizzare e documentare
- scelta di uno dei giochi proposti

CLASSI TERZE (F.TOSCANO) - QUARTE (ALTRI PLESSI)

Pianificazione di due incontri a distanza tra infanzia e primaria attraverso modalità sincrone o asincrone.

Realizzazione di due attività da proporre alla scuola dell'infanzia:

- video-lettura di una storia da rappresentare
- video-gioco motorio da realizzare

CLASSI QUINTE

Selezione di alcuni giochi realizzabili in ambienti esterni o interni della propria scuola e creazione di un sondaggio on-line/cartaceo per scegliere il gioco che i bambini della scuola dell'infanzia vorrebbero ritrovare alla scuola primaria a settembre.

Progettazione e realizzazione del gioco da sistemare nella parte esterna o interna comune della scuola, accompagnate da relative spiegazioni.

ATTIVITA': OPEN DAY

SEZIONI/CLASSI COINVOLTE: Tutte

Realizzazione di video promozionali del proprio plesso da pubblicare nel sito della scuola con modalità e creatività a discrezione del plesso entro il mese di dicembre.

◆ INCLUSIONE

OBIETTIVI PRINCIPALI:

- Interazione positiva con tutti i compagni;
- Potenziamento della creatività e dell'espressività;
- Maggior autocontrollo nei movimenti;
- Rispetto delle regole scolastiche, dei tempi e dei modi di comunicazione;
- Miglioramento dei tempi di attenzione e concentrazione;
- Potenziamento dell'autostima;

- Maggiore autonomia operativa;
- Aumento del senso di responsabilità personale.

CLASSI CON INSEGNANTI DI SOSTEGNO

“MUSICOTERAPIA E NUOVE STRATEGIE”: La musicoterapia usa un linguaggio universale: la musica, il suono, il ritmo, la melodia, l’armonia, favoriscono la comunicazione, l’apprendimento, l’espressione, la relazione, l’inclusione.

Tale progetto (coordinato dalla specialista Daniela Barone) vuole condividere con le insegnanti di sostegno del Circolo, nuove strategie metodologiche-didattiche alternative, da poter mettere in atto con i propri alunni (alunni che usufruiscono della legge 104) e con l’intero gruppo classe.

CLASSI PRIME E SECONDE

SCREENING ha lo scopo di individuare in modo precoce i casi sospetti di DSA in ambito scolastico. È uno strumento che ci permette di rilevare in tempo eventuali problematiche nella letto- scrittura e suggerire ai genitori dei bambini a rischio una eventuale valutazione.

Tale progetto, coordinato dalle operatrici specializzate del Centro DIALOGO, prevede:

- la somministrazione delle e correzione delle stesse, nelle classi prime e seconde.
- Due incontri di formazione con la dottoressa Laura Schiaroli, per le insegnanti delle classi prime e seconde.

SEZIONI/CLASSI COINVOLTE: Tutte

“DIVERSITÀ E INCLUSIONE”: L’ideale di crescita di pratiche-azioni educative, propone alle insegnanti dell’infanzia e della primaria di proseguire il percorso di confronto (avviato l’anno precedente), coordinato dalle funzioni strumentali area alunni. Tali riunioni avranno lo scopo di creare un filo conduttore di scambio di personali vissuti di strategie educative-didattiche, con l’intervento, anche di figure professionali specializzate.

❖ **PROGETTAZIONE DIDATTICA** e **VALUTAZIONE**

Collaborazione con Dipartimenti Disciplinari, Classi Parallele e Infanzia.

INCONTRI CALENDARIZZATI CLASSI PARALLELE:

- 4 Settembre 2020 (3h)
- 27 Ottobre 2020 (2h)
- 7 Gennaio 2021 (2h)
- 4 Maggio 2021 (2h)

Piano di lavoro 1° quadrimestre:

- **04/09/20**: Confronto e organizzazione Valutazione a.s. 2020/21. Scelta della

modalità di somministrazione delle VERIFICHE INIZIALI.

- **27/10/20:** Presentazione “Linee Guida” per l’**EDUCAZIONE CIVICA**. Confronto livelli INIZIALI rilevati. Progettazione didattica VERIFICHE INTERMEDIE. Confronto su GRIGLIE di programmazione annuale ED. CIVICA.
- **07/01/21:** Presentazione di una “cerniera di ambito” in **EDUCAZIONE CIVICA** da realizzare nel 2° quadrimestre. Calendario somministrazione e tabulazione VERIFICHE INTERMEDIE. Conferma/scelta Verifiche Intermedie. Progettazione didattica VERIFICHE FINALI. Presentazione RISULTATI delle Verifiche Intermedie al C.D.

Piano di lavoro 2° quadrimestre:

- **04/05/21:** Confronto /Valutazione collegiale del lavoro sulla “cerniera” di **EDUCAZIONE CIVICA**. Calendario somministrazione e tabulazione VERIFICHE FINALI. Conferma/scelta Verifiche Finali. Presentazione RISULTATI delle Verifiche Finali al C.D.
- **INVALSI: Piano Organizzativo Somministrazioni.**
Classe 2°: 06/05/21 ITALIANO 12/05/21 MATEMATICA
Classe 5°: 05/05/21 INGLESE 06/05/21 ITALIANO 12/05/21 MATEMATICA
- **VALUTAZIONE** con **GIUDIZIO DESCRITTIVO** finale.

Per ogni area relativa alle diverse funzioni strumentali, verranno specificati i tempi e le modalità attuative, attraverso mail istituzionali e circolari presenti nel sito.

A fine anno scolastico verrà richiesta la compilazione volontaria e anonima di un modulo google come feedback in riferimento al progetto “Bello fuori... Belli dentro”.

Spoletto, 26 Ottobre 2020

Le Funzioni Strumentali

PROGETTO "Bello fuori... Belli dentro!!!"

INFANZIA

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

INVENZIONE DI RACCONTI FANTASTICI

INVENZIONE DI RACCONTI FANTASTICI

INVENZIONE DI RACCONTI FANTASTICI

REALIZZAZIONE DI SCHEDE TECNICA DI UN PERCORSO MOTORIO

LETTURA DI UN LIBRO A TEMA SPORT

ATTIVITÀ PRATICHE DI RIQUALIFICAZIONE

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

INCONTRO CON L'AUTORE

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

DISEGNI DELLA STORIA PER LA CONTINUITÀ

MUSICOTERAPIA

MUSICOTERAPIA

MUSICOTERAPIA

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

REALIZZAZIONE DI UN SONDRAGGIO PER GIOCO

VIDEO/FOTO DI ATTIVITÀ MOTORIA PER LA CONTINUITÀ

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

LETTURA DI UNA STORIA PER LA CONTINUITÀ

CREAZIONE DI UN GIOCO ESTERNO

MUSICOTERAPIA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

VERIFICHE

VIDEO/FOTO DI UN'ATTIVITÀ MOTORIA

MUSICOTERAPIA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

ED. CIVICA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

ED. CIVICA

ED. CIVICA

ED. CIVICA

ED. CIVICA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

VERIFICHE

VERIFICHE

VERIFICHE

VERIFICHE

VERIFICHE

INIZIALI

INIZIALI

INIZIALI

INIZIALI

INIZIALI

ITALIANO

ITALIANO

ITALIANO

ITALIANO

INTERMEDIE

INTERMEDIE

INTERMEDIE

INTERMEDIE

MATEMATICA

MATEMATICA

MATEMATICA

MATEMATICA

FINALI

FINALI

FINALI

FINALI

INVALSI

INVALSI

INVALSI

INVALSI

INGLESE

INGLESE

INGLESE

INGLESE

INFANZIA

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI
INNOVATIVI

INVENZIONE DI RACCONTI FANTASTICI

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

DISEGNI DELLA STORIA PER LA
CONTINUITA'

VIDEO/FOTO DI ATTIVITA' MOTORIA PER
LA CONTINUITA'

MUSICOTERAPIA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

ED. CIVICA

CLASSE PRIMA

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

INVENZIONE DI RACCONTI FANTASTICI

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

MUSICOTERAPIA

SCREENING

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

VERIFICHE

INIZIALI

INTERMEDIE

FINALI

ED. CIVICA

CLASSE SECONDA

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

INVENZIONE DI RACCONTI FANTASTICI

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

MUSICOTERAPIA

SCREENING

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

VERFICHE

INIZIALI

INTERMEDIE

FINALI

ED. CIVICA

INVALSI

ITALIANO

MATEMATICA

CLASSE TERZA

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

REALIZZAZIONE DI SCHEDA TECNICA DI
UN PERCORSO MOTORIO

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

MUSICOTERAPIA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

VERIFICHE

INIZIALI

INTERMEDIE

FINALI

ED. CIVICA

CLASSE QUARTA

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI
INNOVATIVI

LETTURA DI UN LIBRO A TEMA SPORT

INCONTRO CON L'AUTORE

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

LETTURA DI UNA STORIA PER LA
CONTINUITA'

VIDEO/FOTO DI UN'ATTIVITA' MOTORIA

MUSICOTERAPIA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

VERIFICHE

INIZIALI

INTERMEDIE

FINALI

CLASSE QUINTA

INDAGINE DI CIRCOLO SUGLI AMBIENTI

SPERIMENTAZIONE AMBIENTI INNOVATIVI

ATTIVITA' PRATICHE DI
RIQUALIFICAZIONE

GIORNATA MOVIMENTO/SPORT

REALIZZAZIONE DI UN SONDAGGIO PER
GIOCO

CREAZIONE DI UN GIOCO ESTERNO

MUSICOTERAPIA

CONDIVISIONE BUONE PRATICHE

VERIFICHE

LI

INTERMEDIE

F

ED. CIVICA

INVALSI

INGLESE

ITALIANO

MATEMATICA